

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена
Приказом № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать тему, определять объект исследования,
- формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования,
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации,
- анализировать и обрабатывать результаты исследования,
- формулировать выводы и делать обобщения,
- использовать методы научного исследования,
- обозначать проблему и примерные пути ее решения,
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач,
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации,
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах,
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности,
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы,
- законы и правила логики, применяемые в ходе исследования,
- методику выполнения исследовательских работ,
- логику процесса исследования и его основные этапы,

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- основные источники научной информации,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации,
- ее обработки и оформления результатов,
- основные формы представления результатов исследования,
- требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального проекта)	10
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УД.01.01. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
Тема 1. Общие понятия об учебно-исследовательской деятельности. Методология исследовательской деятельности	1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	1	1
	2. Понятие исследовательской деятельности студентов	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	1	1
	3. Методологические основы познания	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	1	2
	4. Методы научного исследования	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.	1	2
	5. Теоретические методы исследования.	Назначение теоретических методов исследования. <ul style="list-style-type: none"> – Метод теоретического анализа и синтеза: Элементный анализ, анализ по единицам. – Метод абстрагирования и конкретизации – Метод восхождения от абстрактного к конкретному. – Метод моделирования. Мысленный эксперимент как вид моделирования – Метод классификации. – Прием индукции. Прием дедукции. 	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
		– Метод сравнения. Метод обобщения.		
	6. Наблюдение как метод исследования	Наблюдение. Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их характеристика: непосредственное, опосредованное, скрытое, открытое, непрерывное, дискретное, систематическое, несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее, внутреннее.	1	2
	7. Беседа – как метод исследования.	Беседа – как метод исследования. Случаи применения беседы в процессе исследования. Цели беседы. Виды бесед с испытуемыми: коллективная и индивидуальная, стандартизированная и нестандартизированная. Характер вопросов беседы (целевые и поддерживающие, прямые и косвенные). Способы фиксации ответов испытуемых. Ведение протоколов. Обработка результатов беседы.	1	2
	8. Метод опроса	Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях. Формы опроса. Интервью как устная форма опроса. Цели. Характеристика. Положительные стороны и недостатки применения интервью. Анкетирование как письменная форма опроса. Цели. Особенности. Виды анкет: открытые и закрытые. Требования к вопросам анкеты. Формулировка вопросов: открытые и закрытые вопросы. Преимущества и недостатки анкетного метода. Тестирование (метод тестов) как метод исследования. Виды тестов. Требования к оформлению.	1	2
	9. Практическое занятие. Составление анкеты	Составление анкеты для изучения проблемы; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы.	1	2
	10. Эксперимент как метод исследования.	Эксперимент. Определение. Характеристика эксперимента. Типы эксперимента Этапы экспериментальной деятельности в рамках исследования	1	2
	11. Методы количественной и качественной обработки результатов исследования.	Метод количественной обработки результатов исследования. Характеристика. Способы представления результатов в таблицах, графиках, диаграммах. Метод качественной обработки результатов исследования. Характеристика	1	2
Тема 2. Осуществление учебно-исследовательской	12. Научное исследование и его сущность	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
деятельности на примере выполнения индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося)		Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.		
	13. Практическое занятие. Выбор темы исследования. Выдвижение гипотезы.	Выбор темы исследования. Описание проблемы, актуальности. Формулировка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования	1	3
	14. Поиск, накопление и обработка научной информации	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	1	2
	15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	1	2
	16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами	Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме исследования. Составление аннотаций на 3-4 литературных источника.	1	2
	17. Практические занятия: Составление библиографических и тематических карточек по теме исследования.	Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила составления и оформления библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования.	1	3
	18. Практическое занятие: Виды чтения	Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.	1	3
	19. Практическое занятие: Приемы изучающего чтения	Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - составление граф-схем к тексту. Составление тезисов,	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
		составление сводных таблиц по одному или нескольким источникам информации, составление конспекта первоисточника.		
	20. Практическое занятие: Приемы усваивающего чтения	Использование разных приемов усваивающего чтения в процессе работы с первоисточником: ответы на контрольные вопросы; пересказ (устный или письменный); составление сводных таблиц; рецензирование; комментирование.	1	3
	21. Практическое занятие: Реферирование	Написание реферата по теме исследования (для теоретической части)	1	2
	22-23. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	2	2
	24. Особенности различных исследовательских работ.	Особенности научной работы и этика научного труда. Индивидуальные проекты (цель, задачи и требования к индивидуальным проектам). Структура индивидуального проекта и требования к его структурным элементам. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	1	2
	25. Написание научной работы	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа.	1	2
	26. Литературное оформление и защита научных работ	Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список литературы, приложение. Объем отдельных частей курсовой и дипломной работ. Особенности подготовки	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
		структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.		
	27. Практическое занятие: Оформление структурных частей исследования	Оформление структурных частей исследования	1	2
	28. Практическое занятие: Оформление библиографического списка	Оформление библиографического списка своего исследования	1	2
	29. Подготовка к публичной защите исследования.	Процедура защиты. Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов. Особенности процедуры защиты ВКР. Психологические аспекты подготовки к защите. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.	1	2
	30. Практическое занятие: Доработка исследования. Подготовка к защите.	Доработка исследования. Подготовка к защите. Консультирование.	1	3
	31-32. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка и защита индивидуального проекта.		10	
	Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Для выполнения ряда практических заданий требуется компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа.

Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 179 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/979631>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Волкова, П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: учеб. пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-16-107846-4.– Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1030246> (дата обращения: 17.02.2020)

2. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. – 40 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007521>.

3. Мартюшов Л.Н. Основы научно-исследовательской деятельности. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), 2017. – 115 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2502425>.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН. – электрон. журн. – Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН isras.ru

2. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ). – Режим доступа: <http://viniti.ru>.

3. Истина: Центр информатизации социальных технологических исследований и Наукоедческого анализа. – Режим доступа: <https://inforos.ru/?module=firms&action=view&id=579316>.

4. Центр исследований и статистики науки. – Режим доступа: <http://leontief-centre.ru/organisation5>.

5. Справочная поисковая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа:
<https://znanium.com/>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/>.

8. Международный центр научно – технической информации. – Режим доступа: <http://www.icsti.su>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выбирать тему, определять объект исследования,– формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования,– осуществлять сбор, изучение и обработку информации,– анализировать и обрабатывать результаты исследования,– формулировать выводы и делать обобщения,– использовать методы научного исследования,– обозначать проблему и примерные пути ее решения,– применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач,– вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации,– оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах,– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность и принципы научно-исследовательской деятельности,– методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;– основные понятия научно-исследовательской работы,– законы и правила логики, применяемые в ходе исследования,– методику выполнения исследовательских работ,– логику процесса исследования и его основные этапы,– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,– основные источники научной информации,– способы поиска и накопления необходимой научной информации,– ее обработки и оформления результатов,– основные формы представления результатов	<p>Оценка выполнения практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ</p> <p>Оценка публичной защиты выполненного индивидуального проекта/учебного исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося)</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>исследования,</p> <p>– требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.</p>	